

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ імені Володимира Гнатюка  
Факультет педагогіки і психології  
Факультет фізичного виховання**

**ПРОГРАМА MINOR**

**(інструктор з фізичної культури закладу дошкільної освіти)  
Другий рівень вищої освіти - магістр  
для спеціальності 012 дошкільна освіта  
017 Фізична культура і спорт)**

**Схвалено:**

Вченою радою факультету фізичного виховання  
протокол № 7 від 25 квітня 2024 р.



**Схвалено:**

Вченою радою ТНПУ ім.В.Гнатюка  
В.о. ректора Надія ДРОБИК  
протокол № 101-р від 25 червня 2024 р.

Тернопіль 2024

## ПЕРЕДМОВА

Згідно з вимогами освітнього законодавства України всі здобувачі вищої освіти мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію - персональний шлях реалізації їхнього особистісного та професійного потенціалу. Однією із складових такої траєкторії є вибіркові дисципліни. Закон України «Про вищу освіту», встановлює їх обсяг не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (пункт 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту»).

Магістерські програми 012 Дошкільна освіта, 017 Фізична культура і спорт, передбачають можливість вибору студентами програми Minor, яка поєднується зі спеціальністю на міждисциплінарному рівні та дає змогу ефективніше узгодити набуття відповідних фахових компетенцій та результатів навчання із сучасними потребами практики.

Здобувач може обрати індивідуальний варіант освітньої траєкторії, що відповідає його запиту і надає йому конкурентну перевагу на ринку праці.

Закон України «Про вищу освіту» передбачає, що здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу (пункт 15 частини першої статті 62). Для вибору всіх інших дисциплін (наприклад, з іншої ОП чи тих, що викладаються іншим підрозділом, але на тому ж рівні вищої освіти) отримання окремих погоджень не вимагається (окрім випадків, коли вивчення дисципліни передбачає опанування певних результатів навчання, які є передумовами).

Програма Minor - це комплекс взаємопов'язаних навчальних дисциплін, що вивчаються послідовно і доповнюють фахові компетенції та програмні результати навчання.

В рамках освітньої програм 012 Дошкільна освіта та 017 Фізична культура і спорт здобувачі можуть обрати профіль Minor (інструктор з фізичної культури) обсягом 18 кредитів ЄКТС. За результатами його проходження здобувач набуває додаткові фахові компетенції та програмні результати навчання, що фіксується в індивідуальному навчальному плані студента.

Випускник має право при наявності в закладі дошкільної освіти 7 і більше груп займати посаду інструктор з фізичної культури (У типових штатних нормативах дошкільних навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2010 року № 1055, передбачено посаду інструктора з фізкультури з розрахунку 0,125 штатної одиниці на одну групу. Тобто така посада вводиться до штатного розпису дошкільного навчального закладу з урахуванням кількості усіх груп, у тому числі для дітей віком до одного року, від одного до трьох років, від трьох до шести (семи) років, а також різновікових. Також у пункті 15 штатних нормативів зазначено: «у дошкільних навчальних закладах, які мають криті стаціонарні басейни, вводяться посади: інструктора з фізичної культури з розрахунку 0,25 штатної одиниці на кожні 2 групи, з якими проводяться заняття з навчання

плаванню».

Випускник після успішного проходження програми Minor буде здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду (у відповідності до обраної програми Minor): Програма MINOR (Інструктор з фізичної культури) - 3475. 85.

## **Програма MINOR (Інструктор з фізичної культури)**

### *Мета програми*

Програма спрямована на поглиблене вивчення особливостей організації і проведення занять з фізичної культури з дітьми дошкільного віку, формує специфічні міждисциплінарні компетентності практичного застосування теоретичних знань в практичній реалізації організатора гурткової роботи з фітнесу в закладах дошкільної освіти.

Дана програма поєднує теоретичні знання з практичною підготовкою студентів. Програма складається з п'яти освітніх компонентів та базується на ґрунтовних знаннях теорії фізичної культури і спорту, методики фізичного виховання та методики навчання дітей дошкільного віку плаванню, методики оздоровчої фізичної культури та гурткової роботи.

### **Перелік освітніх вибіркових компонентів (ВК)**

| Код н/д   | Компоненти програми  | Кількість кредитів | Семестр | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|---------|-----------------------------|
| 1   | 2  | 3                  | 4       | 5                           |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВК фітнес-тренер)</b> |  |                    |         |                             |
| <b>ВК 1</b>                                       | Узагальнена теорія фізичної культури і спорту                      | 3                  |         | Екзамен                     |
| <b>ВК 2</b>                                       | Методика фізичного виховання у закладах дошкільної освіти          | 3                  |         | Залік                       |
| <b>ВК 3</b>                                       | Методика навчання плаванню дітей дошкільного віку                  | 3                  |         | Залік                       |
| <b>ВК 4</b>                                       | Фітнес технології у гуртковій діяльності закладу дошкільної освіти | 3                  |         | Залік                       |
| <b>ВК 5</b>                                       | Практика з фізичної культури у закладах дошкільної освіти          | 6                  |         | Залік                       |
|   | Дисципліни за вибором здобувача (minor)                            | <b>18</b>          |         |                             |

## **Опис дисциплін**

### **Узагальнена теорія фізичної культури і спорту**

Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння студентами теоретичними знаннями з теорії фізичної культури і спорту, формування у майбутніх фахівців професійно важливих компетентностей, необхідних для проведення сучасних занять з дітьми дошкільного віку, які можуть різнитися рівнем підготовленості та здоров'я. Здобувачі вивчають сучасні характеристики понять з фізичної культури і спорту. Опановують знання про засоби, методи, принципи фізичного виховання, набувають навичок з програмування розвитку фізичних якостей та процесу навчання фізичним вправам, побудови групових та індивідуальних занять.

#### **Методика фізичного виховання у закладах**

Навчальна дисципліна ставить за мету: оволодіння студентами теоретичними знаннями і практичними навичками з методики фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Здобувачі вивчають: мотиви та потреби дітей до занять фізичними вправами, технології проведення різних форм занять у закладі дошкільної освіти. Формуються уміння: сприяти формуванню здорового способу життя та потреби до занять фізичними вправами.

#### **Методика навчання плаванню дітей дошкільного віку**

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення методики навчання плаванню дітей дошкільного віку, техніки безпеки на заняттях у басейні та на відкритих водоймах, розвиток та покращення функціональних можливостей організму дітей дошкільного віку засобами плавання, підвищення рівня фізичного розвитку, загартування, а також набуття практичних навичок організації та проведення занять плавання з дітьми дошкільного віку.

Під час вивчення дисципліни звертається увага на технології побудови сучасних програм плаванню, на дотримання вимог та безпеки охорони праці в процесі професійної діяльності.

#### **Фітнес технології у гуртковій діяльності закладу дошкільної освіти.**

Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння студентами теоретичними знаннями з дитячого фітнесу, формування у майбутніх фахівців професійно важливих компетентностей, необхідних для проведення сучасних занять різних видів оздоровчої фізичної культури. Здобувачі вивчають сучасні характеристики понять з дитячого фітнесу, зокрема, оволодіння теоретичними знаннями з історії розвитку фітнесу, формування термінології та класифікації вправ з дитячого фітнесу. Опановують засоби, методи принципи різних видів дитячого фітнесу, набувають навичок з програмування фітнес занять, побудову групових та індивідуальних занять з фітнесу з дітьми дошкільного віку.

#### **Практика з фізичної культури у закладах дошкільної освіти.**

Практика націлена на забезпечення взаємозв'язку між теоретичними знаннями і практичною діяльністю з впровадження знань в реальний освітній процес на сучасному науковому та методичному рівнях. Дана практика

дозволяє не тільки закріпити отримані знання, уміння та навички з фізичної культури, але, і дає можливість осмислити багатогранність роботи фахівця з фізичної культури закладу дошкільної освіти, забезпечує набуття необхідних компетентностей для майбутньої професійної діяльності.

Метою практики є розширення творчих здібностей самостійного вирішення студентами основних педагогічних завдань в сфері фізичної культури дошкільників у поєднанні з формуванням та закріпленням професійно-педагогічних умінь і навичок.

Основні завдання практики: формування мотивацій, інтересу у студентів до майбутньої професії, а також потреби набуття знань і освоєння професійно-педагогічних умінь і навичок у фізичній культурі дошкільників; ознайомлення з організаційно-методичними особливостями фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми різної фізичної підготовленості, індивідуальними особливостями і функціонального стану; поглиблення і збагачення практичних навичок, які забезпечують вирішення конкретних завдань планування, проведення, контролю і оцінки фізичного стану при проведенні занять з фізичної культури.

| Фахові компетентності  | Програмні результати навчання (ПРН)  |
|--|--|
| <p><b>ФК 1.</b> Здатність розробляти інноваційні програми групових та індивідуальних занять фізичної культури з урахуванням індивідуальних особливостей дітей дошкільного віку.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до організації, проведення групових та індивідуальних занять з фізичної культури для груп дітей дошкільного віку, різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність дотримуватися принципів мотиваційної діяльності та формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати педагогічний контроль під час занять з фізичної культури дітей дошкільного віку.</p> | <p><b>ПРН 1.</b> Володіти знаннями з програмування сучасних занять з фізичної культури з урахуванням індивідуальних особливостей дітей дошкільного віку.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Володіти знаннями та уміннями з організації, проведення групових та індивідуальних занять з фізичної культури для дітей дошкільного віку, різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Володіти знаннями теорій мотивації; факторів, що спонукають до занять фізичною культурою, методичних прийомів формування мотивації до регулярної рухової активності. Уміння визначити індивідуальні мотиви особистості та сприяти формування здорового способу життя.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Уміння організовувати та проводити педагогічний контроль фізичної підготовленості, функціональних показників та стану здоров'я під час занять з дітьми дошкільного віку.</p> |